

II Simposi

Aprenentatge Servei

i Servei Comunitari AMBIENTAL



**Institut Lluís de Requesens
(Molins de Rei)**

**Servei comunitari al Parc de Collserola:
Pla de les Bruixes, Cal Negre i Font
Fresca**



Presentació del projecte

- **Breu descripció del projecte:** mapatge de plantes invasores, neteja de residus, arranament de murs, barraques i fonts; adequació i restauració de camins.
- Arrel de la pandèmia el centre va buscar un alternativa als serveis comunitaris que havíem fet fins ara, buscàvem: aire lliure, proper i relacionat amb el medi ambiental: el **Parc Natural de Collserola** ens va encaixar.
El **tècnic de Medi ambient de l'Ajuntament de Molins de Rei** ens va passar el contacte.

Com s'ha dut a terme el servei comunitari?



Matèries implicades: Forma part de l'aprenentatge per servei comunitari, específicament relacionat amb Biologia i Geologia i Ciències Socials

Dedicació horària dins i fora del centre: dos dies al Parc i un de recerca al centre i elaboració d'informació del projecte

Organització en **dos grups de 30 alumnes de 4rt d'ESO.**



Aprenentatges del projecte



Coneixement de l'entorn proper al centre relacionat en l'espai natural del **Parc de Collserola**.

Aprenentatge d'espècies invasores i les seves actuacions: extracció de **miraguà de jardí o miraguà fals** (*Araujia sericifera*)

Coneixements de **construccions humanes al parc**: murs de pedra seca, barraques, adequació de camins



Font: gencat, llistat d'espècies invasores, planta catalogada



Què s'ha realitzat?

Pla de les Bruixes i Cal Negre (Molins de Rei): arranjament de murs de pedra seca, barraques i neteja de residus de l'espai

Font Fresca (Sant Bartomeu de la Quadra-Molins de Rei): arranjament de la font (neteja de fullaraca i residus) i de l'accés a la font (Camins) i extracció i mapatge del Miraguà



Beneficiari de l'acció del servei

Aquesta acció ha beneficiat al Parc de Collserola i als **usuaris del parc** (neteja i arranjament dels espais)

Cura de les **espècies vegetals i animals** autòctones del Parc

Els mateixos alumnes amb l'aprenentatge adquirit





- **Valoració general del projecte:** la part pràctica és la que van valorar més **positivament**, però els va **mancar eines i monitors del parc**. Han de ser menys alumnes els que han de participar en aquest servei comunitari, diàriament
- **Valoració de l'experiència personal:** Arrel d'aquest servei comunitari hi ha un alumne que començarà un cicle formatiu per acabar formant-se com a **guarda forestal**. (fent més d'una hora de camí de casa).
.Altres alumnes s'han **sensibilitzat amb l'entorn natural** i volen relacionar el seu camí laboral cap aquest sector.