



## EL BOSC I L'HORT DE LES ESCOLES

Escola Vedruna Sant Sadurní d'Anoia

AMPA Vedruna Sant Sadurní

ADEMA (Associació per la Defensa del Meu Ambient)

ADF Sant Sadurní (Agrupació de Defensa Forestal)

Federació ADF Penedès-Garraf

Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia

Escoles de Sant Sadurní d'Anoia



AJUNTAMENT DE  
SANT SADURNÍ D'ANOIA



**1914 va començar a funcionar l'Escola del Bosc del Parc de Montjuïc, una escola a l'aire lliure dirigida per Rosa Sensat. Una iniciativa pedagògica de l'Ajuntament de Barcelona per tal de millorar i enfortir la salut dels infants.**

**“Educar significa vivificar”**

**Alemanya 1.000 escoles al bosc = 4% dels alumnes del país**

**Anglaterra per llei, escoles un dia a la setmana al bosc**

**A Espanya 1a escola del bosc homologada amb l'ensenyament oficial a Cerceda (Madrid) Fundació Fèlix Rodríguez de la Fuente**

**Al Japó establert dins el sistema nacional de salut el SHINRIN-YOKU (banys de bosc) pels seus efectes terapèutics i preventius de malalties.**

**Dr. Qing Li**



# AMBIENT DE BOSC: (colors, sons, olors, sabors, respiració)



- **Augmenta els efectes positius psicològics (pensar en positiu)**
- **Disminueix la pressió arterial**
- **Redueix la freqüència cardíaca**
- **Augmenta la hormona adipodictina (beneficiosa per la salut)**
- **Efectes calmants del dolor**
- **Millora la qualitat del son**
- **Augmenta les cèl·lules NK que ataquen els tumors cancerígens**
- **Reforça el sistema immunològic en general**
- **Efectes contra la diabetis, hipertensió, colesterol, ansietat, ictus, càncers, malalties cardiovasculars, etc ...**



# RECONNECTAR EN PROFUNDITAT AMB LA NATURA



**Viure en espais verds = -30% de malalties**

**Viure en espais verds = + natalitat , nadons + pes , nadons  
+ sans**

**On no hi ha arbres = + 7% de mortalitat humana**

**El 80% de la població mundial viu en ciutats**

**90% del nostre temps estem en interiors**

**80% porten ulleres degut a la llum artificial i pantalles  
(es recomana mínim 3 h/dia d'estar amb llum natural)**



## EDUCAR EN VERD:



- + Capacitat de concentració
- + Desenvolupament dels sentits
- + Capacitat d'observació
- + Experiències + vivències = + retenció de coneixements
- + Vitalitat
- + Cohesió social + capacitat de treball en equip
- + Mobilitat - sedentarisme
- + Salut psicològica
- + Desenvolupament cognitiu
- Fatiga mental
- Miopia

**INTEL·LIGÈNCIA  
VITAL**





# EL BOSC I L'HORT DE LES ESCOLES



- Espai d'aprenentatge fora de l'aula i en contacte amb la natura.
- Aprenentatge competencial a través de l'experiència, la vivència i l'acció.
- Rol de responsabilitats.
- Treball en equip.
- Espai de convivència intergeneracional i interescolar.
- Trenca amb el sentiment de possessió i sorgeix el de compartir.
- Permet el treball d'hàbits, actituds, procediments i valors.

4 ha. de finca municipal a Can Mas de la Riera amb al qualificació de zona verda on s'hi poden trobar 7 ambients diferenciats:

- 1- Bassa d'amfibis
- 2- Bosc adult de pi blanc i alzines
- 3- Bosc de ribera (riera Lavernó)
- 4- Zona de conreus
- 5- Matollar
- 6- Pi blanc regenerat
- 7- Zona cremada per incendi forestal





## OBJECTIUS GENERALS:

- 1- Restaurar i millorar mediambiental d'una zona marginal.
- 2- Implantar una nova filosofia d'aprenentatge.
- 3- Crear un espai de convivència i la cohesió social.
- 4- Transmetre els valors de conservació i estima a la natura.
- 5- Crear un Projecte obert, flexible que es vagi definint a llarg plaç.
- 6- Contribuir a mitigar els efectes del canvi climàtic.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1- Obtenir fruits, hortalisses, verdures i altres productes dels bosc.
- 2- Iniciar-se en el cultiu ecològic i l'ús de les eines del camp
- 3- Entendre els cicles dels éssers vius, la matèria i l'energia





# Horari flexible segons necessitats



## Grups:



- Infantil: hort petit escola + hort gran
- 1r-2n-3r primària en els espais d'aprenentatge 2h/setmana
- 4t-5è-6è primària en els espais d'aprenentatge 2h/setmana
- 1r-2n-3r ESO, assignatura optativa (aquest any 2 optatives)
- 4t ESO dins l'espai d'estudi de l'entorn





# Tendència transversal d'implantació curricular

Ed. Física- Matemàtiques- Ll.castellana- Ll.anglesa- C.Naturals- Ed.Plàstica (pintar+ retols)- Tecnologia (caixes niu) – Lectura (canvi d'ambients)- Música-





# AVALUACIÓ: per competències i per rúbriques

Autoavaluació dels alumnes, coavaluació dels companys. Valoració integral de coneixements i actitud, habilitats, interès, etc.



Activitats en cap de setmana amb participació de famílies amb “Plant for The Planet”



## Experiència:

Rotació de tasques

Poc temps però intens

Sobreesforç horari dels profes

Esforç organitzatiu (combinació horària de classes)



## Competències:

- Autonomia i iniciativa personal
- comunicació
- social i ciutadana
- Coneixement i interacció amb el món físic



Incendi forestal de l'any 2016 i estat actual del bosc que cal reforestar



## VALORACIÓ:

- S'han superat les expectatives primer any
- S'hi ha anat + del que es preveia
- Molta motivació dels alumnes i dels professors
- S'han produït més verdures del previst
- Satisfacció de les famílies.
- Interactuació molt motivadora entre escola i persones voluntàries (avis, pares,...)

