



Escola de Natura del Corredor

Parc del Montnegre i el Corredor

Escola Sant Gervasi (Mollet del Vallès)

BICIMPACT



Servei comunitari: PERCEPCIÓ DELS USUARIS CICLISTES AL PARC DEL MONTNEGRE I EL CORREDOR



Temàtiques: Biodiversitat - Mobilitat - Conservació del sòl

Entitats/Institucions que participen a l'aliança:

- Entitat: Escola de Natura del Corredor
- Institució: Parc del Montnegre i el Corredor
- Entitat: Escola Sant Gervasi (Mollet del Vallès)

A partir de la demanda del centre educatiu (Escola Sant Gervasi, Mollet del Vallès), que vol promoure servei comunitari dels seus alumnes en favor del parc del Montnegre i Corredor i de la mà de l'Escola de Natura del Corredor, es convoca una reunió a tres bandes:. El parc aportarà el suport tècnic als alumnes, l'ENC la tutela conceptual i procedimental, el centre la inclourà en el Servei Comunitari de 4rt d'ESO .

El projecte té com a objectiu sensibilitzar alumnat i ciclistes respecte els impactes de determinats usos de les bicicletes de muntanya sobre els sistemes naturals i implicar-los en la seva prevenció i correcció. El servei consta d'entrevistes aleatòries a usuaris ciclistes del parc.

Metodologia de treball

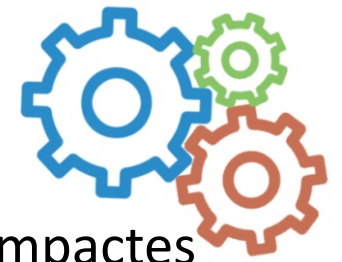


1. Lloc: Santuari del Corredor (Parc del Montnegre I el Corredor).
2. Treball en parelles.
3. Dos matins al treball de camp de fer enquestes, amb un total de 10 hores/alumne.
4. Transport fins el lloc de treball a càrrec de les famílies.
5. Informador del Parc de referència. Aquest, mentre els alumnes estiguin fent les enquestes, estarà a prop dels alumnes, però a distància prudencial per no interferir.
6. Portar a terme les enquestes als ciclistes :
 - Explicació breu de l'objectiu plantejat.
 - Demanar permís per a dur a terme l'entrevista.
 - Deixaran clar que es tracta d'un treball escolar en el marc del Servei Comunitari
 - Agrair la col·laboració dels ciclistes.
 - Proposta de donar un correu electrònic per tal d'enviar-els-hi el buidatge i anàlisi de l'enquesta.

Tasques que ha assumit l'ENC (durant el treballs dels alumnes): Coordinació (enllaç entre els alumnes i l'informador del Parc).



Objectius de l'aprenentatge



- Implicar els alumnes, usuaris potencial del parc, en l'anàlisi dels impactes de determinades activitats de lleure sobre la biodiversitat i el funcionament dels sistemes naturals.
- Implicar els alumnes en la resolució de problemes reals, contribuint a la recerca de solucions aplicables.
- Aprendre a resoldre els dubtes que els hi plantegin els enquestats.
- Aprendre a interactuar amb altres col·lectius amb respecte.
- Exercitar-los en la retroalimentació en dialèctica amb actors d'activitats amb risc potencial per al medi i les persones.





Objectius del servei

- Analitzar la percepció dels ciclistes en vers els impactes de la seva activitat sobre els sistemes naturals del Parc del Montnegre i el Corredor.
- Analitzar la percepció dels ciclistes sobre les interaccions amb altres col·lectius d'usuaris i en relació al seu propi col·lectiu.
- Sensibilitzar els usuaris ciclistes respecte els impactes de la seva activitat sobre els elements i sistemes naturals i sobre els altres usuaris.
- Explorar possibles accions de mitigació d'aquests impactes.



A qui beneficia?



Escola Sant Gervasi (Mollet del Vallès):

El centre educatiu necessitava ofertar als seus alumnes possibles serveis comunitaris ambientals, dels que anava mancada (dels socials ja disposaven d'una oferta satisfactòria i suficient). El centre estava especialment interessat en ofertar un servei comunitari al Parc del Montnegre i el Corredor.

Parc del Montnegre i el Corredor:

Una de les preocupacions del Parc és la gran afluència de bicicletes de muntanya circulant per la xarxa de camins i corriols del Parc.

La tasca duta a terme en el servei comunitari ha permès:

- Definir el perfil dels usuaris ciclistes i les seves percepcions, de cara a establir mesures per a minvar el seus impactes i vulnerabilitats.
- Sensibilitzar els usuaris ciclistes respecte els impactes de la seva activitat sobre els elements i sistemes naturals i sobre els altres usuaris.
- Explorar possibles accions de mitigació d'aquests impactes.

Escola de Natura del Corredor:

Promoure l'educació ambiental al centre educatiu.

No vull marxar sense dir que...



Valoració general del projecte

- Només un 7% dels alumnes han triat aquest servei, l'únic de caire ambiental dels 4 ofertats pel centre educatiu. Els altres foren de caire social (suport a residències d'avis, bàsicament).
- L'alumnat va exercitar molt adequadament les competències relacionals que exigia la tasca, particularment la claredat expositiva i l'empatia amb els enquestats.
- La intervenció dels alumnes en el disseny i buidatge de les enquestes requereix un seguiment especial per part de l'entitat coordinadora.
- La major part dels ciclistes enquestats manifesten no haver tingut conflictes ni perceben exercir cap impacte negatiu sobre el medi. Les millores que suggereixen persegueixen millorar la seva experiència de lleure i no impliquen compatibilitzar-la amb la sostenibilitat ambiental.

Valoració de l'experiència personal

- Determinats ens de gestió ambiental no compten amb estructures i organització que facilitin i donin rendiment social a iniciatives d'aprenentatge i servei. L'aliança amb l'entitat facilita aquests aspectes.