

FENT-HO POSSIBLE

IMPLICAR ELS JOVES
EN FER POSSIBLE QUE
ELS ALUMNES AMB
CAPACITATS DIVERSES
GAUDEIXIN I
APRENGUIN DELS
ESPAIS NATURALS



ELS PROTAGONISTES

*Escola
Crespinell*

Alumnes
Primària

 **creixen**
TERRASSA

Alumnes
4t ESO

 **Diputació
Barcelona**

**Viu
el Parc!**

TREBALL
EN XARXA

Taula local
Capacitats Diverses
i Accessibilitat
Terrassa


 **Ajuntament de
Terrassa**

 **anella
verda
de terrassa**

cima 

Empresa
Serveis Ed.

EL REPTE

APRENDRE



CAPACITAR
ALUMNES D'ESO
PER CREA UNA
EXPERIÈNCIA
GLOBAL
SATISFACTÒRIA

GAUDIR



Guiar les
activitats

Elaborar
recursos

Dissenyar
activitats

Adaptar
equipam.

Adaptar
els espais

Assistir
alumnes i
mestres

EL PLA DE TREBALL. FASE I

S.1. Presentació



SENSIBILITZAR I
CONTEXTUALITZAR

S.4. Entrevista: Treballa en E.E.



S.2. Immersió



S.3. Taller: Accessibilitat cognitiva



EL PLA DE TREBALL. FASE II

**S.4 i 5. Organització:
Tasques i equips de treball**

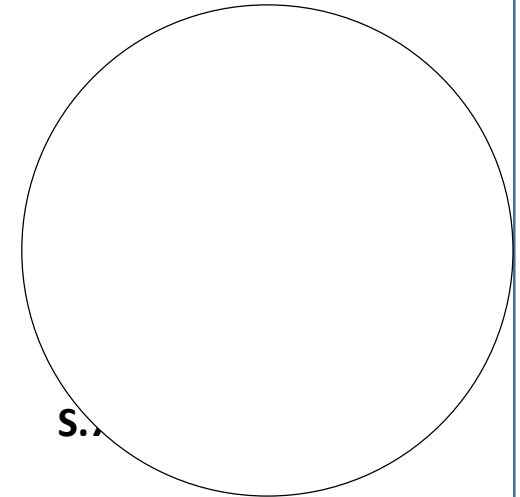


S.6. j

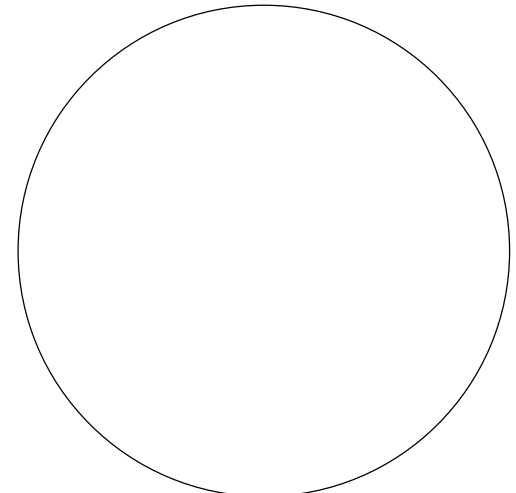
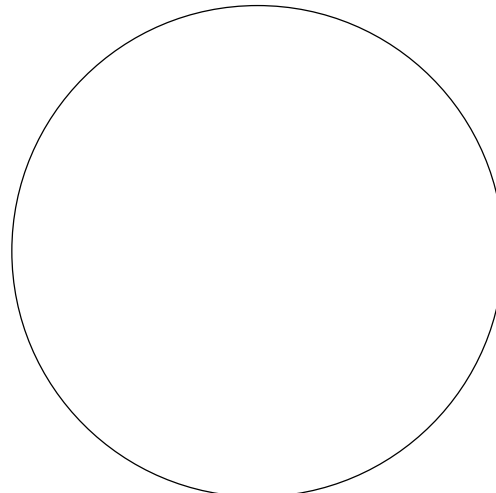
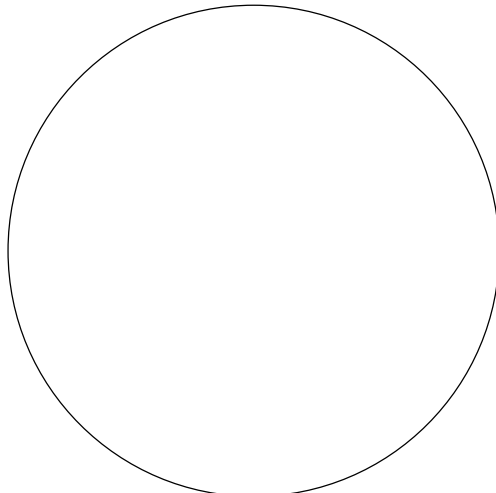


S.6. j

S.8. E

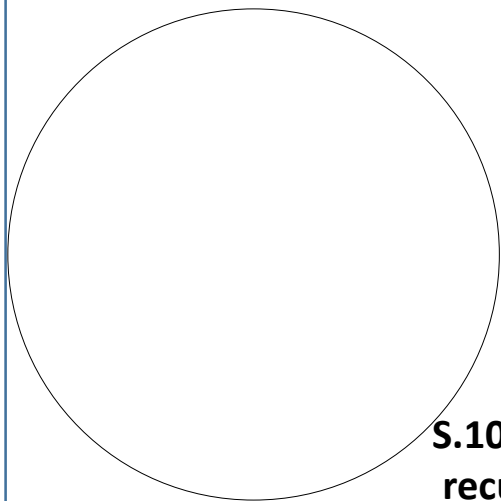


S.7



EL PLA DE TREBALL. FASE I

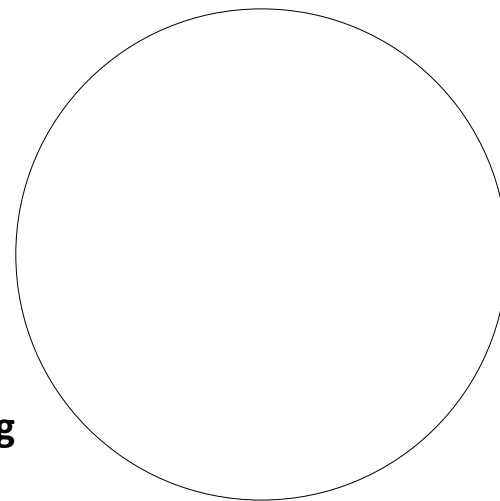
S.9. Enregistrar i visualitzar vídeos de presentació



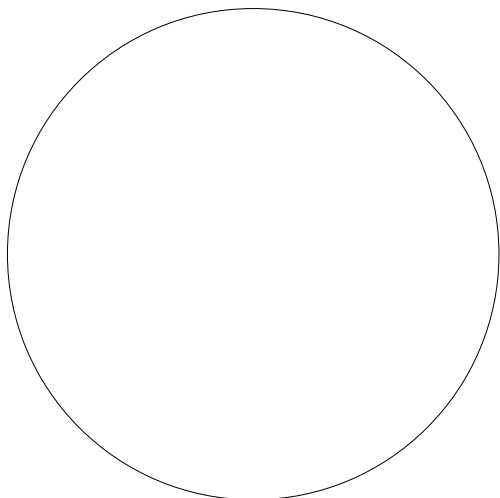
SERVEI



S.12. Jornada als Espais Naturals



S.10. Elaboració de recursos didàctics



S.11. Assaig

