



PROGRAMA VA D'AIGUA

“Parets, lliure d'espècies invasores”

Grup de Recerca de l'Escola de la Natura de Parets del Vallès

C/ Galende 12, 08150 Parets del Vallès
info@grenp.org





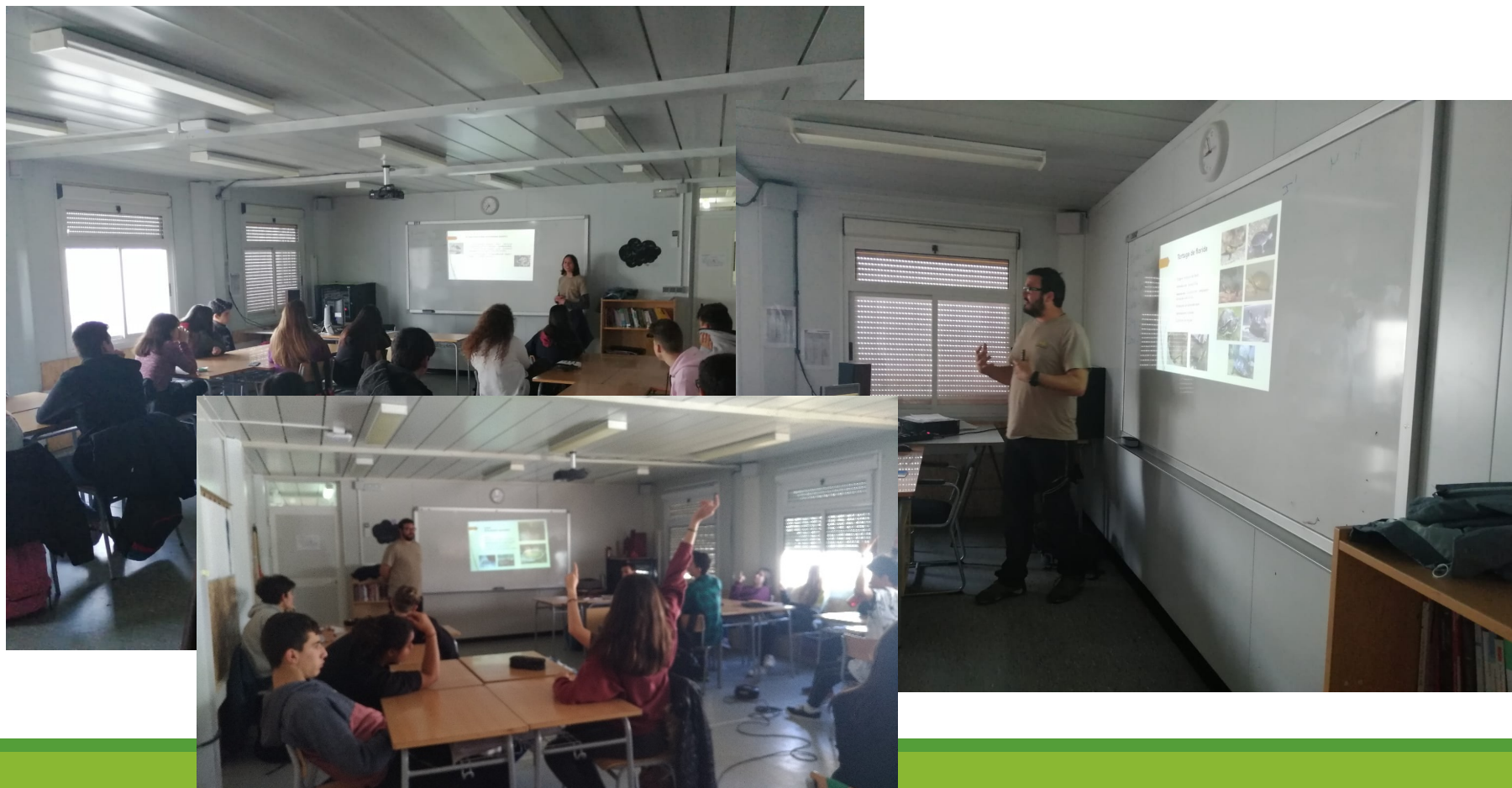
Presentació del projecte

- El projecte sorgeix de la necessitat de fer front a una de les principals causes de pèrdua de biodiversitat: la introducció d'espècies exòtiques invasores
- Objectiu ApS: conscienciar a la població sobre aquesta greu problemàtica, per a millorar la salut dels ecosistemes aquàtics
- Hem treballat en conjunt amb alumnes i professors dels centres educatius: Institut la Sínia, escola ACESCO i Institut Torre de Malla



Fases del projecte

1. Sensibilització a l'alumnat – classe teòrica





Fases del projecte

2. Visita a l'espai apadrinat – coneixement de l'entorn i presa de dades





Fases del projecte

3. Servei a la comunitat – conscienciació a la ciutadania per part dels alumnes



La problemàtica de les espècies al·lòctones a Parots

¿Què són les espècies al·lòctones?

- Espècies exòtiques introduïdes de forma directa o indirecta per l'home en un territori que no forma part de la seva distribució natural.

¿Què són les espècies al·lòctones INVASORES?

- Espècies exòtiques que s'introdueixen en un nou ecosistema, i que per la seva gran capacitat d'adaptació, s'estableixen i s'expandeixen al nou entorn superant el nivell d'equilibri establert amb la fauna i la flora autòctona.

Són una de les principals causes de pèrdua de biodiversitat del planeta, ajuda'ns a combatre'les!!

El nou alumnat d'espècies exòtiques està autoritzat a entrar al Parc de l'Escola de la Pobla de Vallbona (T. Vallbona 12, Parc de Vallbona). El nou alumnat està autoritzat per l'any 2013-14.

Que suposen abò per als nostres ecosistemes...

- Competència per l'espai i l'aliment, desplaçant i portant a l'extinció espècies autòctones.
- Depreden sobre la fauna i la flora local.
- Són portadors de malalties per les que les espècies autòctones veuen reduïda la seva supervivència.
- Introdueixen les sèries de les bromes.
- Les persones també queden afectades!! Conuen damps sobre cultius i infraestructures, al·lèrgies, problemes productes econòmiques, malalties i afectació sobre la salut.

I nosaltres, què podem fer per ajudar?

- NO alliberar individus al medi natural. Abandonar la nostra mascota a la natura, no l'afectem ni a ella ni a la diversitat del ecosistema.
- NO tenir animals exòtics com a mascotes. Si no deixem entrar a nous conyecs, obtenim l'ajuda de paraires amb contra l'importació d'habitat i la introducció d'espècies foranes.

Què tenim sempre present!

- Una mascota és un ésser viu que requereix compromís i responsabilitat. No ens podem desentendre d'ella a la primera de canvi.



Fases del projecte

4. Acte de cloenda – presentació de resultats i cartells informatius, divulgació per canals de televisió i radio





Aprenentatges

- Comprendre la importància dels ecosistemes aquàtics, què són les espècies exòtiques invasores i les amenaces que provoquen
- Desenvolupar habilitats comunicatives i artístiques
- Realitzar anàlisis de dades
- Treballar valors com el respecte i l'empatia cap als éssers vius i el medi ambient
- Aprendre a ser responsables i entendre el compromís que comporta una mascota



Conclusions

- En general, els alumnes s'han implicat i s'han fet molt seu el projecte
- Experiència molt enriquidora per a totes les parts implicades, i motivadora per als alumnes ja que la responsabilitat del servei recau en ells
- Una gran oportunitat per a transmetre als joves i a la resta de la societat coneixements i valors per a la preservació del medi natural
- Amb la voluntat de les persones conscienciades el projecte podrà tenir continuïtat en el temps, tot hi haver finalitzat

A group of approximately 15 people, including children and adults, are standing on a wooden walkway with blue metal railings. They are looking towards a pond on the left side of the frame. The pond has some green algae or lily pads on its surface. In the background, there are several trees, some with bare branches and some with green leaves. A building with a tower is visible in the distance. The sky is blue with scattered white clouds. The overall scene is outdoors and appears to be a park or a recreational area.

Moltes gràcies per la vostra
atenció!