



# ADENC i l'escola XALEST

**Experiència d'ApS en el projecte Fes Reviure el  
Ripoll amb col·lectius en risc d'exclusió social**





## FES REVIURE EL RIPOLL

- Projecte de **Custodia** engegat el 2009.
- Restauració ecològica del Ripoll al seu pas per Sabadell. Flora i fauna.
- Educació Ambiental “In situ” amb implicació ciutadania.
- Fomentar participació i responsabilitat amb l’entorn.

## EDUCACIÓ EN VALORS EEE XALEST

- Principi de “**Dignitat personal i qualitat Professional**” l’escola reconeix les capacitats i les habilitats dels nois i noies per sobre de tot els seus drets com a membres d’una comunitat.

### **Xalest és una escola INCLUSIVA.**

- Dona resposta integral a les necessitats de l’alumnat.
- Treballa perquè l’alumne formi part activa i participativa de la societat i per a que aquesta reconegui el seu valor social.





El programa d'activitats es va dissenyar per **l'alumnat de 1r d'ESO** (12, 13 i 14 anys). Integrava alumnes amb diversitat funcional (TEA, TDS, TDAH) i cultural.

### **OBJECTIUS GENERALS:**

1. Conèixer l'ecosistema fluvial del riu Ripoll, problemàtiques que l'envolten i tècniques de millora.
2. Entendre què es un residu i el principi de les tres erres (Reduir, Reutilitzar i Reciclar)
3. Conèixer el valor del grup i del treball en equip.



<b>HORARI AULA 10H A 13H</b>	
10 a 11:30	Taller o activitat grup A
11:30 a 11:45	Descans
11:45 a 13:00	Taller o activitat grup B

<b>HORARI RIU DE 9H A 13H</b>	
09:00 A 09:30	Arribada al riu
09:30 a 11:00	Treure canyes o activitat relacionada
11:00 a 11:15	Esmorzar
11:15 a 12:00	Activitat Educació Ambiental
12:00 a 13:00	Recollida i tornada a l'escola

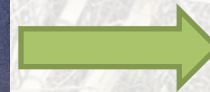
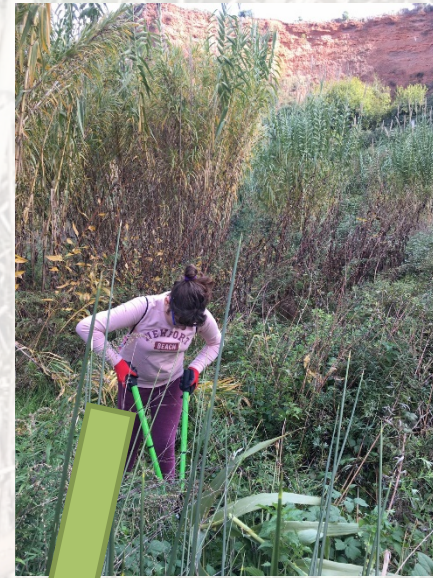


## Aprentatges:

- Reconèixer vegetació autòctona i al·lòctona.
- Observar i valorar l'ecosistema fluvial del riu Ripoll.
- Saber que és un residu.
- Distingir els contenidors de reciclatge.

## Accions i serveis desenvolupats:

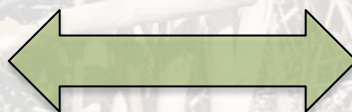
- Fer créixer i plantar espècies autòctones.
- Eliminació de vegetació al·lòctona invasora.
- Activitats d'observació de l'entorn i anàlisi d'elements del riu. Vegetació, aigua i animals que viuen a l'entorn fluvial.
- Explicació a través de suport visual amb activitats i debats sobre el tema dels residus i el principi de les tres erres.
- Tallers i dinàmiques de grup que ajudin a distingir els residus i com separar-los.





## Beneficis del projecte

Repercussió Social



Repercussió Ambiental

**EMPODERAMENT DE LES  
PERSONES AMB DIVERSITAT  
FUNCIONAL**

Companyerisme

Cultura de l'esforç

Inclusió

Sensibilització

**MILLORA DE L'ECOSISTEMA  
FLUVIAL**

Disminució vegetació  
al·lòctona invasora

Neteja de l'entorn

Foment vegetació  
autòctona



## Valoració de l'experiència

- Treballar a l'**aire lliure** es una experiència molt positiva i constructiva per a l'alumnat.
- Treballar en **grups reduïts** va millorar les activitats pràctiques, tallers i dinàmiques.
- **A l'aula millor fer activitats curtes i molt pràctiques** i evitar les classes magistrals, encara que siguin amb suport visual. És millor integrar la teoria en algun taller o joc.
- **Cal adaptar** el programa d'Educació ambiental a l'àmbit de la diversitat funcional i a les **necessitats del grup**.





# MOLTES GRÀCIES

*Contacte amb nosaltres:*



[www.adenc.cat](http://www.adenc.cat)



[correu@adenc.cat](mailto:correu@adenc.cat)



93 717 18 87



[@adenc1982](https://www.instagram.com/adenc1982)