



II Simposi
Aprenentatge Servei
i Servei Comunitari **AMBIENTAL**



“Menjant canviem el món”

SOPEÑA BARCELONA

1. “Para el Carro”



Un projecte d'ApS /SC per **reflexionar** sobre el sistema alimentari i **actuar** per l'alimentació sostenible. (3r ESO)



El **Servei comunitari** es va desenvolupar a :

- Mercat de Sants
- Escola ALFAGEME i altres escoles de provinença.
- Comerços de l'entorn proper de l'escola.



Va ser un **Projecte d'ApS ambiental** guiat per:









1. “Para el Carro”



CALENDARI



 Detectem la problemàtica ambiental	Sessió 1: Al fons de la cistella	Guiada
	Sessió 2: Retroalimentem-nos!	Autònoma
Aprofundiment		
 Diagnostiquem el nostre entorn	Sessió 3: Què s'està coent al nostre voltant?	Autònoma
	Realització de la diagnosi	
 Pensem solucions	Sessió 4: Cuiem les dades	Guiada
	Sessió 5: Triar la recepta del canvi	Guiada
 Pensem solucions	Sessió 6: Hora d'emplatar	Guiada
	Preparació del servei comunitari	
 Posem-les en pràctica	Realització del servei comunitari	
 Revisem-nos	Sessió 7: Les estrelles Compartim	Guiada



FASE APRENENTATGE

3 Sessions (3,5h)

+ Assistència Jornada Inaugural (matí)

2 Sessions (2,5h)

+ Sortida diagnòstica al Mercat de Sants (2h)

2 Sessions (2,5h)

FASE SERVEI

4 Sessions (4h) de Preparació

+ Sortides Servei (7h)

1 Sessió (1,5h) de Revisió i reconeixement

BiG
Castellà
Tutoria
Socials
Tecno



FEM DIFUSIÓ!

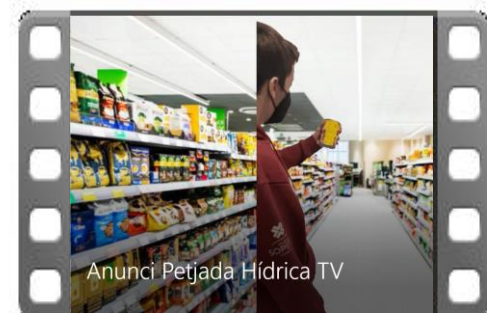


1. “Para el Carro”



VOTEN CINC PROPOSTES DE SERVEI:

- Elaboració de pòsters (informar / sensibilitzar)**
 - TALLERS A ESCOLES DE PERTINENÇA
 - PENJAR PÒSTERS ALS COMERÇOS DEL BARRI
 - PENJAR PÒSTERS A LES ESCOLES DE PROVINENÇA
- Elaboració bosses de tela**
- Elaboració d'un anunci (vídeo (tv) i audio (radio))**
- Elaboració d'una estructura de materials plàstics reciclat**
(per exposar-la a la jornada de sensibilització al mercat)



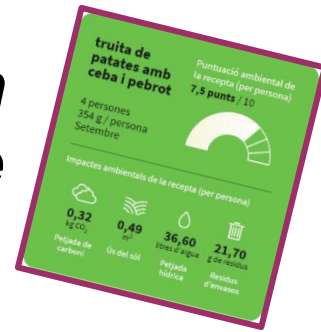
Anunci Petjada Hídrica TV



2. “Calcuteca”



Activitat transversal per a tota l'escola on ens vam proposar **conèixer l'impacte ambiental de les nostres receptes.**



“*Setmana Ciutadana de l’Alimentació Sostenible*” del 14 al 24 d’octubre del 2021



Motivar a **repensar** una recepta familiar per **fer-la el més sostenible** possible. (*Tota la comunitat educativa*)

Recursos:

- App “[Calcuteca](#)” de l’AMB
- Vídeo: [La Calcuteca \(xef Ada Parellada i Uri Bonet bateria de Love of Lesbian\)](#)
- Repte [#JoNoDevoroElPlaneta](#)



3. “Ara, aquí les escoles”



En el marc de "**Barcelona, capital de l'alimentació sostenible**", en format **conkurs**, s'anima a l'alumnat a **dissenyar** un pòster que **posi en valor** la **salut**, la **sostenibilitat** o la **justícia global** en relació amb l'**alimentació**. (4 classes CF sanitari).



Reflexionar sobre un sistema alimentari sa, just i sostenible, i **fomentar-lo** per un triple motiu...

1. Millorar la salut de les persones.
2. Combatre l'emergència climàtica.
3. Enfortir les economies locals.



“Menjant canviem el món”



No volem marxar sense dir que...

A la darrera sessió, quan vam compartir impressions de com s'havien sentit: **jo, el meu grup o en el servei** algunes de les respostes van ser...

- ★ *M'he sentit orgullós del que hem fet i aportat*
- ★ *Me gustó que a la gente le gustara lo que proponíamos.*
- ★ *En el cole al que fuimos los niños participaban i preguntaban.*
- ★ *M'ha agradat fer el servei perquè he ajudat a persones a reflexionar.*
- ★ *Ha sigut divertit i m'ha agradat perquè he après coses noves, encara que també hi ha hagut dificultats.*
- ★ *Crec que la gent s'enporta d'aquest projecte una consciència del que està passant al món.*



... i moltes més!

- ★ *Com a equip de docents: estem molt contents de tot el que poden aportar els i les alumnes i del seu grau d'implicació.*

